

Аналитический отчет

о деятельности опорной методической площадки «Система работы по созданию в столичном регионе комплекса программно-методического обеспечения в дополнительном образовании детей и молодежи за первое полугодие 2023/24 учебного года

1. Методическое сопровождение образовательного процесса

1.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Одним из важных направлений деятельности является обеспечение качественного проектирования программ объединений по интересам с базовым уровнем изучения образовательной области, программ с повышенным уровнем изучения, индивидуальных программ дополнительного образования детей и молодежи.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года было организовано и проведено **5** заседаний методического совета Дворца (в 2022-2023 учебном году (в течение всего года) – **6**). На заседаниях методического совета рассматривались такие вопросы, как Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

утверждение плана работы методического совета на 2023/2024 учебный год;

переутверждение Положения о программе объединения по интересам базового уровня;

переутверждение Положения о программе объединения по интересам повышенного уровня;

переутверждение Положения об индивидуальной программе;

переутверждение Положения о методическом совете (внесение изменений);

переутверждение состава методического совета;

утверждение Положения о городском конкурсе цифровых образовательных ресурсов «Образовательная цифра-2023»;

утверждение Положения о конкурсе разработок диагностического инструментария к программам объединений по интересам «Формула успеха»;

утверждение Положения о городском этапе III Республиканского конкурса разработок литературного материала для детского театра;

утверждение Положения о проведении VII Городских педагогических чтениях;

этапы и сроки проведения открытого городского конкурса разработок учебно-методических комплексов к программам объединений по интересам «Формула успеха»;

анализ реализации плана выпуска методической продукции за 2023 год;

формирование плана выпуска методической продукции на 2024 год (обсуждение заявок от отделов);

установление единого порядка оформления программ объединений по интересам;

внесение дополнения о сроках переутверждения программ объединений по интересам в сборник локальных нормативных документов по разработке учебно-программной документации;

утверждение новых программ объединений по интересам;

переутверждение программ объединений по интересам;

утверждение воспитательных проектов;

переутверждение воспитательных проектов.

За первое полугодие 2023/2024 учебного года было утверждено/переутверждено:

20 новых программ объединений по интересам;

54 программы объединения по интересам (переутверждено);

1 новый воспитательный проект;

10 воспитательных проектов (переутверждено).

Анализируя деятельность методического объединения за первое полугодие, можно отметить, что реализация целей и задач методического совета велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов в сфере дополнительного образования детей и молодежи.

Работа методического совета велась по утвержденному плану и была направлена на повышение качества образовательного процесса в объединениях по интересам Дворца.

Таблица 1. Статданные по итогам методического совета за первое полугодие 2023/2024 учебного года

Показатели	Кол-во	ОДПТи	ОДиМ	ОТТиС	ОИТ	ОХТ	ОИОиР	ГЦППП	ОСКД
		ИЗО	И						
Всего утверждено новых программ	20	2		7	5	1	2		3
Всего переутверждено программ	54	4		19	17	3	4	1	6
Всего утверждено/переутверждено программ	74	6		26	22	4	6	1	9
Всего утверждено новых проектов	1			1					
Всего переутверждено проектов	10		2		2				6
Всего утверждено/переутверждено проектов	11		2	1	2				6
Итого	85	6	2	27	24	4	6	1	15

Новые программы объединений разработаны по следующим направлениям:

техническое творчество;

техническое конструирование;

техническое моделирование;
интеллектуальное творчество;
изобразительное искусство;
хореографическое творчество.

На заседаниях методического совета были рассмотрены и приняты к утверждению следующие локально-нормативные документы: Положения по работе с программами объединений по интересам базового, повышенного уровней, а также положение по разработке индивидуальных программ, Положение о Городском конкурсе цифровых образовательных ресурсов «Образовательная цифра-2023»; Положение о проведении открытого конкурса разработок образовательно-методических комплексов к программам объединений по интересам «Формула успеха»; инструкции по оформлению программ объединений по интересам. Все представленные материалы прошли экспертизу и были утверждены на методическом совете.

Все программы объединений по интересам и воспитательные проекты прошли методическую экспертизу и методическое редактирование в секторе методического сопровождения образовательного процесса.

По результатам экспертизы программ необходимо отметить, что не все педагоги владеют знаниями нормативных документов по проектированию программ объединений по интересам, требования по оформлению программ объединений по интересам, существует формальное отношение к разработке программы объединения по интересам, своей персональной ответственности за качество программы объединений по интересам. В связи с этим в первом полугодии в секторе было организовано и проводилось постоянное методическое консультирование педагогов.

Организация образовательного процесса в объединениях по интересам осуществляется в соответствии с программами объединений по интересам, разработанными педагогами дополнительного образования при методическом сопровождении соответствующих служб в соответствии с требованиями Кодекса Республики Беларусь об образовании и требованиями типовых программ дополнительного образования детей и молодежи, программ с повышенным изучением образовательной области (соответствующего профиля, постановление Министерства образования Республики Беларусь 06.09.2017 № 123), инструкции по делопроизводству.

1.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования г. Минска

В 2022/2023 учебном году в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи реализовывались **2278** программ объединений по интересам.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года количество программ объединений по интересам базового уровня составило **2550** программ.

Программы объединений по интересам распределены следующим образом:

1. По годам обучения (1 год – 956 программ, 2 года – 500 программ, 3 года и более – 557 программ).

2. По уровню освоения образовательных областей (повышенного уровня) – **29**.

3. Индивидуальные программы – **55** (для работы с одаренными и талантливыми, а также с учащимися с ОПФР).

4. Краткосрочные (реализуемые в учебном году) – **137**.

5. Краткосрочные (реализуемые в летний период) – **400**.

В учреждениях дополнительного образования столицы с 2014 года разработано и утверждено Министерством образования Республики Беларусь **29** программ с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины.

Таблица 2. Сравнительные показатели по программно-методическому обеспечению УДОДиМ г.Минска:

№ п/п	Название УДОДиМ	Кол-во		повышен. разработаны и утверждены в МО РБ	индивид.		по срокам реализации 23/24				
		22/23	23/24		22/23	23/24	1 год	2 года	3 и более	Краткосрочные (год)	Краткосрочные лето
1.	ДДиМ «Золак»	136	185	1	0	0	66	33	32	5	49
2.	ДДиМ «Орион»	136	121	0	0	0	48	21	6	0	46
3.	ЦДОДиМ «Маяк»	143	161	5	4	6	74	57	11	8	11
4.	ЦДОДиМ «Ранак»	260	241	0	5	6	118	32	19	0	72
5.	ЦДОДиМ «Ветразь»	158	184	5	11	19	81	9	55	0	39
6.	ЦДОДиМ «Виктория»	262	286	1	2	0	119	77	88	2	0
7.	ЦДОДиМ «АРТ»	137	145	1	0	0	38	37	17	0	53
8.	ЦДОДиМ «Светоч»	116	110	2	0	0	11	31	31	0	37
9.	ЦДОДиМ «Эврика»	178	207	2	3	0	77	55	55	6	14
10.	ЦХиГТ «Зорка»	233	388	0	7	6	90	45	156	97	0
11.	ЦДОДиМ «Контакт»	129	152	1	11	16	51	32	36	4	29
12.	МГТЭЦ	84	71	0	0	0	17	31	22	1	0
13.	МГДДиМ	306	299	10	1	2	166	40	29	14	50
	ИТОГО:	2278	2550	29	44	55	956	500	557	137	400

В учреждении дополнительного образования «Минский государственный дворец детей и молодежи разработано **10 программ** объединений по интересам с повышенным уровнем.

В учреждениях дополнительного образования детей и молодежи разработано **55 индивидуальных программ**, в учреждении образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» – **2 индивидуальные программы для одаренных и талантливых учащихся**.

Вывод: ежегодно количество программ объединений по интересам увеличивается, что в свою очередь повышает интенсивность работы сектора

методического сопровождения образовательного процесса. Одновременно с увеличением численности программ объединений по интересам, изменению подвергаются и требования по их разработке и оформлению. Однако, второй год подряд, количество программ с повышенным уровнем остается неизменным. Требуется дополнительное стимулирование и поощрение педагогических работников, стремящихся работать по программам повышенного уровня, что в свою очередь должно повлиять на рост числа разработки таких программ.

1.3. Сопровождение образовательного процесса в объединениях по интересам

Деятельность сектора по данному направлению была направлена на экспертизу и методическое редактирование технологических карт, конспектов занятий, образовательно-методических комплексов. Анализируя данный период, следует отметить, что большинство обратившихся педагогов владеют умениями составлять план-конспект и технологическую карту занятия, однако вызывают вопросы такие моменты, как распределение времени на различных этапах занятия, выбор форм и методов работы, зачастую случается перегруженность занятия видами деятельности или не соответствие заданий возрастным особенностям группы обучающихся. Для решения данной проблемы был разработан и реализован в 2022-2023 цикл информационно-образовательных мероприятий для молодых специалистов и педагогических работников МГДДиМ (12 занятий).

В рамках курсов повышения квалификации и переподготовки, а также школы наставничества (Сорокина О.Е., Доменикан И.С.).

Образовательный интенсив «Теория познания» и другие подходы к формированию критического мышления в дополнительном образовании детей и молодежи» (Доменикан И.С.) – приняло участие **20 человек**.

Занятие для молодых специалистов «Нетрадиционные формы и методы проведения занятий в объединении по интересам» (Сорокина О.Е.) – приняло участие **13 человек**.

Занятие «Алгоритм подготовки молодого специалиста к аттестации» (Доменикан И.С.) – участие приняли **12 человек**.

Занятие для слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации (Дворец +УДОДиМ) по теме «Теоретические и методологические основы обобщения педагогического опыта» – 1 занятие (Сорокина О.Е.) – участие приняли **20 человек**.

Занятие для слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации (Дворец +УДОДиМ) по теме «Занятие: современные подходы к организации и проведению» – 4 занятия (Сорокина О.Е.) – участие приняли **20 человек**.

Занятие по теме: «Нормативное правовое обеспечение организации образовательного процесса системы дополнительного образования детей и молодежи» – 1 занятие (Доменикан И.С.) – участие приняли **20 человек**.

В рамках школы молодого специалиста «Педагогический старт» (Сорокина О.Е., Доменикан И.С., Рябова И.В., Трамбицкая-Кухаревич А.И.)

Образовательный интенсив «Методика подготовки занятия в объединении по интересам» (Сорокина О.Е, Рябова И.В., Трамбицкая-Кухаревич А.И.) – участие приняли **10 человек**.

Занятие «Равный обучает равного» (Доменикан И.С.) – участие приняли **12 человек**.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года был проведен ряд методических мероприятий по актуализации работы в этом направлении: методическая экспертиза (внутренняя и внешняя), обучающие мероприятия; мастер-классы, семинары, вебинары, медианары. Активизировался режим методического консультирования по оказанию помощи в вопросах разработки программ объединений по интересам для педагогов учреждений профессионально-технического и среднего-специального образования, учреждений дошкольного образования и учреждений негосударственной формы собственности.

Выводы:

необходимо продолжить работу по индивидуальному консультированию педагогических работников;

довести до сведения заведующих структурными подразделениями, педагогических работников необходимость соблюдения алгоритма представления программ на методический совет;

при планировании занятий педагогической кафедры «Технологическая компетентность педагога» (Тематический модуль «Программы объединений по интересам») учесть выявленные затруднения педагогов при проектировании программ объединений по интересам.

при планировании мероприятий сектора на год учесть выявленные затруднения педагогов при проектировании занятий в объединении по интересам.

1.4. Повышение квалификации педагогов в межаттестационный период

СМСОП организована и реализуется работа педагогической кафедры «Технологическая компетентность педагога» по двум модулям «Программы объединений по интересам» и «Занятие в объединении по интересам». По модулю «Программы объединений по интересам» было запланировано два занятия (1 внеплановое):

Занятие 1. Программа объединения по интересам: от проектирования до результата (Сорокина О.Е.) – **приняли участие 13 человек**.

Занятие 2. Технология проектирования программ объединений по интересам с базовым и повышенным уровнем изучения образовательной области (Сорокина О.Е.) – занятие для представителей ПТО, ССО – **приняли участие 20 человек**.

Занятие 3. Оформление программ объединений по интересам при помощи компьютерных технологий – занятие для педагогических работников Дворца (Шинкевич Н.П.) – **приняли участие 12 человек**.

Однако нужно отметить в целом низкую посещаемость занятий, бессистемность посещения (по принципу, кто смог, тот пришел), слабую мотивацию педагогов к посещению занятий, что объясняется педагогами желанием получать практическую помощь в возникающих вопросах, а не освещение теоретических сведений, а также отсутствием свободного времени и высокой интенсивностью труда.

Вывод:

при планировании методических мероприятий на год необходимо учитывать запрос педагогов, анализировать их затруднения, определить систему посещения занятий кафедры педагогами (например, занятия по проектированию программ объединений по интересам посещают в первую очередь те педагоги, которые планируют в следующем учебном году проектировать новые программы, переутверждать уже существующие).

1.5. Консультирование педагогических работников

В текущем учебном году консультирование педагогов осуществлялось по следующим вопросам:

1. Программы объединений по интересам;
2. Подготовка выступления;
3. План занятия в объединении по интересам;
4. Методическая работа (организация конкурса программ, организация труда методиста, составление программы семинара);
5. Презентация (суть-содержание презентации);
6. Воспитательный проект – структура и содержание;
7. Формы и методы работы с педагогами;
8. Подготовка к аттестации и написание педагогического опыта.
9. Образовательно-методический комплекс.

Всего проведено **62** консультации (за первое полугодие), в предыдущем учебном году (за весь учебный год) **47**.

В первом полугодий 2023/2024 учебном году методистами сектора было проведено **62** консультации по проектированию программ и разработке воспитательных проектов. В ходе консультаций освещались не только вопросы проектирования программ и проектов, но и актуализировались знания педагогов по локальным нормативно-правовым документам Дворца, санитарным нормам и правилам, формам и методам работы педагогов с обучающимися, диагностике освоения программ объединений по интересам, компьютерному набору, верстке и оформлению программ объединений по интересам с учетом требований норм делопроизводства.

Осуществлялось также методическое консультирование и курирование ПТО, ССО. Колледж полиграфии – Рябова И.В., Шинкевич Н.П. Колледж цифровых технологий, а также БГУКИ – Сорокина О.Е.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года проводилась работа по консультированию и сопровождению написания и обобщения педагогического опыта следующих педагогов:

Курилович Р.А. (на высшую категорию) Сорокина О.Е.;
 Микулич А.И. (на высшую категорию) Доменикан И.С., Рябова И.В.;
 Шитик М.П. (на первую категорию) Доменикан И.С.;
 Молчан К.В. (на первую категорию) Доменикан И.С.;
 Михалева Е.А. (на вторую категорию) Доменикан И.С.;
 Шевела Н.И. (на вторую категорию) Доменикан И.С.

Консультационная работа и работа по методическому сопровождению учреждений дополнительного, среднего-специального и профессионального технического образования отмечена **двумя благодарственными письмами:**

благодарственное письмо от БГУКИ;

благодарственное письмо от «Минского государственного колледжа цифровых технологий».

2. Конкурсное движение

2.1. Городской конкурс программ объединений по интересам «Программа-Олимп»

В 2022-2023 учебном году проходил городской конкурс программ объединений художественного профиля. Представлено **11 программ** объединений по интересам. По итогам городского этапа отобрано **5 программ** и представлено на республиканский конкурс.

Для подготовки программ к республиканскому конкурсу проведено **5 методических практикумов** (уроков) с разработчиками и методистами программ дополнительного образования детей и молодежи, победителями городского этапа из УДОДиМ города. На практикумах с разработчиками программ-финалистов проводится работа по устранению ошибок и недочетов, выявленных членами жюри городского этапа конкурса.

Для проведения городского конкурса программ объединений по интересам художественного профиля (направление «Изобразительное искусство») «Программа-Олимп» был сформирован пакет документов: положение, приказ, состав организационного комитета, состав жюри, бланк для оценки программ. Проведен мониторинг программ художественного профиля (изобразительное искусство) в учреждении, определена программа объединения по интересам для участия в городском этапе «Искусство пяти чувств», Рябова И.В., Пучковская Т.Н., Шинкевич Н.П.

С авторами программ методистами сектора велась активная работа по подготовке программ к конкурсу: консультирование, экспертиза, методическое редактирование. К конкурсной программе разработан был также уникальный методический продукт – **(Арт-бук)** Пучковская Т.Н., Сорокина О.Е., куда вошли лучшие достопримечательности г. Минска, работы учащихся объединения по интересам, репликации работ белорусских художников.

На городском этапе программа «Искусство пяти чувств» отмечена **Дипломом I степени** комитета по образованию Мингорисполкома.

На республиканском конкурсе программ объединений по интересам все пять финалистов городского конкурса программ объединений по интересам «Программа – Олимп» заняли призовые места. Программа объединения

по интересам «Искусство пяти чувств» отмечена на республике **Дипломом III степени** Министерства образования Республики Беларусь.

2.2. Республиканский смотр-конкурс на лучший оздоровительный лагерь

Минский государственный дворец детей и молодежи участвовал в республиканском смотре-конкурсе на лучший оздоровительный лагерь в номинации «Новые модели организации детского отдыха «Сделаем лето ярче» с проектом ДОЛ «Супербелорус», (Хвасько Е.В., Сорокина Е.О.).

Представленный на республиканский конкурс проект «Супербелорус» отмечен **Дипломом I степени** Комитета по образованию Республики Беларусь.

2.3. Городской конкурс на соискание премий и грантов Мингорисполкома «Опыт и инициатива педагогов – ресурс образования столицы»

Специалистами сектора методического сопровождения образовательного процесса (Рябова И.В., Сорокина О.Е.) проведена работа по подготовке к написанию, методическому сопровождению и разработке опыта Быкова С.Н. «Совершенствование системы патриотического воспитания через расширение воспитательного и просветительского пространства поста № 1 города-героя Минска» для участия в городском конкурсе на соискание премий и грантов Мингорисполкома «Опыт и инициатива педагогов – ресурс образования столицы». Специалист сектора (Шинкевич Н.П.) подготовила характеристику на участника конкурса – Быкова С.Н. Также, заведующим сектором методического сопровождения образовательного процесса Сорокиной О.Е. разработана презентация и выступление для участия в открытой защите участников данного конкурса. Работа Быкова С.Н. отмечена **Дипломом I степени и денежным призом (Грант)**.

2.4. Городской конкурс методического инструментария «Формула успеха»

В период с января по апрель 2024 года планируется проведение открытого конкурса разработок учебно-методических комплексов к программам объединений по интересам «Формула успеха».

Конкурс способствует развитию сферы программно-методического обеспечения образовательных практик, повышению качества образовательного процесса в объединениях по интересам, популяризации инновационных методов диагностики освоения обучающимися содержания программ объединений по интересам.

В 2022/2023 учебном году в конкурсе приняли участие 41 участник из 13 учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодёжи г.Минска. Экспертная оценка поступивших на конкурс материалов осуществлялась членами жюри конкурса, в соответствии с критериями оценки, изложенными в Положении о проведении конкурса.

Планируется, что в 2023/2024 учебном году (во втором полугодии) количество участников и качество представленных работ будет повышаться.

Выводы:

За период с 2021/2024 можно отметить рост числа участников и повышение качества представленных материалов по трансляции инновационного педагогического опыта не только на городском, но и на республиканском и международном уровнях.

Можно отметить, что количество участников городских конкурсов увеличивается, конкурсы обретают все большую популярность среди педагогических работников и методистов УДОДиМ.

3. Инновационная деятельность

Деятельность по реализации инновационного проекта была выстроена как целенаправленный, систематический процесс с целью подготовки, создания и внедрения в образовательно-методические процессы сектора основных направлений инновационного проектирования.

На сегодняшний день реализуется первый этап инновационного проекта.

Основными критериями эффективности инновационной деятельности в рамках реализации инновационного проекта можно отметить:

понимание идеи и принятие концепции проекта, а также выполнение поставленных задач, направленных на достижение общей и частной цели проекта;

достижение и выполнение высоких показателей эффективности работы; создание оптимальных условий для достижения поставленных общей и частной целей и задач проекта;

осуществление регулярной самодиагностики и диагностики на всех этапах участия в деятельности инновационного проекта;

осуществление взаимодействия с коллегами из структурных подразделений Дворца (задействованных в реализации инновационного проекта);

своевременная и объективная фиксация промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности в дневнике участника инновационного проекта.

В секторе методического сопровождения образовательного процесса инновационная деятельность реализуется в **трех направлениях**: работа в рамках городской опорной методической площадки, деятельность в рамках работы с молодыми специалистами, образовательная деятельность (проведение обучающих мероприятий по работе с программами объединений по интересам и воспитательными проектами для сотрудников Дворца и представителей УДОДиМ г. Минска).

Работа дала определенные результаты:

За период реализации проекта на подготовительном этапе проведен цикл обучающих мероприятий (вебинары, семинары, медианары), направленных на формирование у педагогических работников Дворца и УДОДиМ высокой культуры работы с программами объединений по интересам.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года успешно и результативно организован и проведен конкурс профессионального мастерства для педагогов и методистов Дворца и УДОДиМ «Программа – Олимп».

В течение первого полугодия 2023/2024 учебного года проведены обучающие мероприятия для сотрудников Дворца, а также для представителей УДОДиМ г. Минска по работе с программами объединений по интересам, воспитательными проектами.

На обновленном портале учреждений дополнительного образования г. Минска регулярно публикуются тематические материалы (по направлениям деятельности **опорной методической площадки**).

В первом полугодии 2023/2024 уч. года происходит активный процесс обновления и пополнения **банка программ Дворца**, а также актуализации **аннотированного каталога программ объединений по интересам УДОДиМ**.

Планирование и фиксация результативности реализации этапов деятельности в рамках реализации инновационного проекта фиксируется в «Дневнике» участника инновационной деятельности. Планирование работы и отображение достигнутых результатов осуществляется посредством своевременного заполнения **«Календарного плана работы участника»**, а также специального раздела и **«Учет и краткий анализ работы»**. Планирование деятельности в рамках опорной методической площадки инновационного проекта осуществляется в соответствии с **планом инновационной деятельности, а также с годовыми планами работы методического отдела/сектора, годовым планом работы Дворца**.

Необходимые коррективы в процесс работы вносятся по согласованию с участниками проекта и администрацией учреждения образования.

Управление инновационной деятельностью.

Управление инновационными процессами в секторе методического сопровождения образовательным процессом осуществляется через обеспечение реализации инновационных стратегий для повышения качества образовательного процесса не только в объединениях по интересам Дворца, но и в УДОДиМ (в рамках деятельности опорной методической площадки проводятся обучающие мероприятия по всем направлениям работы сектора), также на портале учреждений дополнительного образования была представлена актуализированная нормативно-правовая база, регламентирующая инновационную деятельность в секторе (положения, приказы, типовые программы по профилям и т.д.).

В ходе реализации инновационного проекта разработаны и актуализированы локальные акты, регламентирующие программно-методическое сопровождение образовательного процесса:

Инструкция по организации работы с программами повышенного уровня (Сорокина О.Е).

Инструкция по оформлению программ объединений по интересам с применением компьютерных технологий (Шинкевич Н.П.).

Сборник локально-нормативных актов (по осуществлению методического сопровождения образовательной деятельности) Дворца (Сорокина О.Е).

Положение о воспитательном проекте (Доменикан И.С.).

Разработана система мероприятий, направленная на трансляцию опыта педагогов, участвующих в инновационной деятельности (конкурсная, проектная деятельность).

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта.

Для обмена педагогическим опытом, профессионального роста, демонстрации результатов инновационной деятельности педагогические работники Дворца принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

Программно-методическое обеспечение инновационного проекта:

В ходе реализации инновационной деятельности разработаны апробированы и представлены на портале учреждений дополнительного образования следующие программы объединений по интересам и проекты:

Программа «Искусство пяти чувств»;

Программа «Наследие»;

Программа военно-патриотического клуба «Рысь»;

Проект «Супербелорус»;

Проект «Совершенствование системы патриотического воспитания через расширение воспитательного и просветительского пространства поста № 1 города-героя Минска».

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационной деятельности.

В ходе реализации инновационной деятельности достигнуты следующие результаты:

Пополнена копилка методических и наглядно-демонстрационных материалов по представлению инновационных образовательно-методических практик.

Актуализирована нормативно-правовая база по теме инновационной деятельности.

Пополнен банк программ объединений по интересам актуальных и трендовых направлений.

Определен уровень готовности педагогических работников к инновационной деятельности.

На данном этапе инновационная деятельность успешно реализуется.

Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Анализ результативности и активности участия педагогических работников в конкурсах и мероприятиях позволил выявить следующее:

Большинство педагогов Дворца (70%) готовы к инновационной деятельности на высоком уровне. У 30% педагогического состава уровень готовности к инновационной деятельности - средний.

Уровень творческого и креативного потенциала педагогического коллектива составляет 70%, педагоги стремятся отказаться от стереотипов и способны к эффективному внедрению инноваций в образовательный процесс.

Владеют методами педагогического исследования, способны планировать экспериментальную работу и организовывать эксперимент 40% педагогического коллектива.

Полученные результаты (разработанные проекты, программы, методические рекомендации) демонстрируют возросший уровень профессиональных компетенций педагогов и методистов.

С целью расширения теоретических знаний и практических навыков, совершенствования профессионализма и активизации внутренних резервов педагогов в рамках организации работы городской опорно-методической площадки были проведены различные формы информационно-методической работы:

Медианар «Вариативность форм и методов планирования занятий в объединении по интересам» (размещен в открытом доступе на городском методическом портале).

Занятия по теме «Разработка программ базового и повышенного уровней» (3 семинара).

Творческая методическая мастерская по работе с программами объединений по интересам (опыт представили ЦДОДиМ «Зорка», участие приняли **15 человек**).

Семинар для участников конкурса методического инструментария к программам объединений по интересам «Формула успеха» (планируется в январе 2024).

Выводы:

Из выше сказанного можно сделать вывод: практический процесс по внедрению инновационного проекта **реализуется**, но есть еще много вопросов, которые требуют более глубокого изучения. В процессе работы принимались определенные решения, шел поиск новых форм работы по данной проблеме. На данном этапе выявлены следующие результаты:

Наблюдается адаптируемость внедренных в процессе реализации проекта инноваций.

Повысился уровень профессиональной компетентности педагогических работников и методистов сектора.

Созданы условия для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала сотрудников сектора.

Созданы условия по взаимодействию с представителями УДОДиМ. Возросла активность педагогических работников и методистов в конкурсах разного уровня (Международного, Республиканского, Городского уровней).

4. Организация деятельности школы молодого специалиста «Педагогический стартап».

Система наставничества во Дворце организована для совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников в области сопровождения молодых специалистов.

В настоящее время движение наставничества в профессиональной среде является неотъемлемой частью современной системы образования. Благодаря системе наставничества формируется коллектив высококвалифицированных педагогов дополнительного образования. Складывается положительное отношение к педагогической профессии.

Наставничество – это передача опыта. В отличие от семинаров, где, в первую очередь, получают знания или тренинга, на котором развивают умения, наставничество – это накопленная мудрость и мораль в одном лице. Наставничество – это способ обучения через передачу непосредственного опыта наставника. Ценность наставничества заключается в возможности наблюдать за тем, как работает наставник и как он решает актуальные текущие проблемы в тех или иных условиях. Наставник делится своим обширным опытом с подопечными и позволяет им расти и развиваться. Наставник должен быть внимательным слушателем, мотивируя молодых педагогов приходить с новыми творческими идеями. И самое главное в наше время – это общение. Только через живое общение можно передать свой накопленный опыт наставника, вдохновить и заинтересовать педагогов с удовольствием заниматься любимым делом.

Сектором методического сопровождения образовательного процесса было разработано **Положение о системе наставничества** и **План работы** системы наставничества педагогических работников «Педагогический старт» на 2023/2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	«Педагогический совет». Открытие школы, знакомство с содержанием деятельности на текущий учебный год. Торжественное чествование прибывших молодых специалистов.	август 2023	Директор, заместители директора по направлениям деятельности, кураторы, педагоги - наставники
2.	Знакомство с молодыми специалистами, методический квест «Все только начинается...». Встреча с директором.	сентябрь 2023	Директор, заместители директора по направлениям деятельности, кураторы, педагоги - наставники
3.	Творческая площадка для молодых специалистов «Великолепная пятерка».	сентябрь 2023	Кравчук К.О., сектор «Городской центр психолого-педагогической помощи».
4.	Образовательный интенсив «Теория познания» и другие подходы к формированию критического мышления	сентябрь 2023	Кураторы, педагоги-наставники

	в дополнительном образовании детей и молодежи».		
5.	Медианар для молодых специалистов «Методы, приемы, формы и средства организации деятельности обучающихся в системе дополнительного образования детей и молодежи».	сентябрь 2023	Кураторы, сектор методического сопровождения образовательного процесса
6.	Семинар «Энергии молодых – мастерство и опыт: технология разработки индивидуальной образовательной программы».	сентябрь 2023	Амбражей Н.В., отдел технического творчества и спорта
7.	Тренинговый урок «Речедвигательная природа сосуществования в театре».	сентябрь 2023	Абрамович А.Ю., отдел художественного творчества
8.	Подготовка пакета методических рекомендаций «В помощь начинающему педагогу».	сентябрь 2023	Кураторы, сектор методического сопровождения образовательного процесса
9.	Игровая познавательная программа «Восеньскія забавы».	сентябрь 2023	Почиковская О.Л., отдел художественного творчества
10.	Мастер-класс «Основы оказания первой помощи пострадавшим».	сентябрь 2023	Иванова П.К., отдел социокультурной деятельности
11.	Презентация образовательной программы «Искусство пяти чувств».	сентябрь 2023	Пучковская Т.Н., отдел технического творчества и спорта, кураторы
12.	Участие в заседании Педагогического совета Дворца. Встреча с первым заместителем председателя комитета по образованию Мингорисполкома Борисенко Л.М.	октябрь 2023	Директор, заместители директора по направлениям деятельности, кураторы, педагоги - наставники
13.	Семинар «Портфолио педагога дополнительного образования».	октябрь 2023	Кураторы, педагоги-наставники
14.	Определение темы по самообразованию. Работа молодых специалистов над темами самообразования.	октябрь 2023	Кураторы, педагоги-наставники

В рамках методической недели «Современная образовательная среда: воспитательный потенциал» был разработан образовательный интенсив «Теория познания» и другие подходы к формированию критического мышления в дополнительном образовании детей и молодежи» для молодых специалистов дополнительного образования города Минска. Программа интенсива разработана для успешной адаптации педагогов, молодых специалистов, в учреждении образования.

(Цель – обеспечить формирование у педагогов теоретических и практических знаний, навыков и умений в области применения технологий развития критического мышления (ТРКМ) между участниками образовательного процесса, а также подчеркнуть актуальность и важность разработки и применения специализированных инновационных программ эффективного развития критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс, а также в работе на ранних этапах обучения и профессиональной карьеры).

Количество участников – 16 человек.

Образовательная программа медианара «Методы, приемы, формы и средства организации деятельности обучающихся в системе дополнительного образования детей и молодежи» была разработана для создания условий адаптации молодых специалистов в трудовой среде и способствованию профессиональной самореализации педагога. **Количество участников – 18 человек.**

Размещение на «BENDER» пакета методических документов «В помощь молодому педагогу». В данную папку вошли материалы по организационно-методическому сопровождению образовательного процесса. Представленные материалы являются действующими локальными нормативными документами. Работа над этим пакетом документов предполагает детальное изучение молодыми специалистами нормативно-правовой базы, действующих типовых программ в области дополнительного образования; изучение вопросов составления программ объединения по интересам, с их последующим анализом и т.д. Важно научить начинающих педагогов правильно ориентироваться в потоке методической информации при создании своего учебно-методического комплекса и планирующей и отчетной документации педагога.

Семинар «Портфолио педагога дополнительного образования». Семинар был организован с целью оказания методической помощи молодым специалистам по формированию и оформлению портфолио. На занятии раскрыта основная идея портфолио профессиональной деятельности педагога, как форма оценки профессионализма, определения профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогического работника. (Для аттестационного процесса молодых специалистов Михалевой Екатерины Алексеевны и Шевелы Никиты Игоревича была оказана методическая помощь в разработке портфолио). **Количество участников – 11 человек.**

Определение темы по самообразованию. Работа молодых специалистов над темами самообразования (Консультационная работа).

Выводы:

В первом полугодии 2023/2024 учебного года во Дворце эффективно реализуется проект школы молодого специалиста «Педагогический стартап». Проект функционирует и его деятельность регламентирована локальными нормативно-правовыми актами. Педагог-наставники и молодые специалисты тесно взаимодействуют в рамках эффективной организации образовательного процесса, активно посещают занятия и мероприятия, предусмотренные Планом по наставничеству.

5. Редакционно-издательская деятельность сектора методического сопровождения образовательного процесса.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года подготовлены к изданию следующие сборники по обобщению, систематизации и распространению инновационного педагогического опыта:

Сборник программ-финалистов «Программа-Олимп»;

Сборник «Коллекция педагогического опыта. Выпуск 4»;

Сборник «Педагогический дизайн: проектируем и управляем».

Выводы:

В первом полугодии 2023/2024 учебного года можно отметить повышение количества издаваемой сектором методической продукции (2 сборника в 2022/2023 учебном году).

6. Участие в методических мероприятиях (семинары, вебинары, конференции).

В первом полугодии 2023/2024 учебного года специалисты сектора методического сопровождения образовательного процесса приняли участие в следующих методических мероприятиях:

Форсайт-сессия «Методическая служба: Организация методической работы в 2023/2024 учебном году. Определение приоритетных направлений деятельности» (Сорокина О.Е.);

Международный образовательный форум НЦХТДиМ (Сорокина О.Е., Рябова И.В.);

Фестиваль ресурсных центров (Доменикан И.С., Сорокина О.Е., Шинкевич Н.П.);

Международная научно-практическая конференция «Вызовы современности и стратегии развития дополнительного образования детей и молодежи в условиях современной реальности» (Сорокина О.Е., Рябова И.В.);

III международная конференция МГИРО (Доменикан И.С., Сорокина О.Е.).

Выводы:

В первом полугодии 2023/2024 учебного года можно отметить повышение активности участия специалистов сектора методического сопровождения образовательного процесса не только в мероприятиях Дворца, но и в мероприятиях республиканского и международного уровня.